**Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе**

***Подготовили и провели:***

***Арыкова Е.А., музыкальный руководитель***

***Баранова О.В., воспитатель***

Вед: Скажите, ребята, вы любите природу? У тех людей, кто любит природу, охраняет ее и ценит все ее дары, горячее и доброе сердце. Как вы думаете, а у природы есть сердце? Конечно, есть! Журчит ручеек-это голос сердца природы. Цветут цветы - это сердце природы надевает красивый наряд. Порхают бабочки - это значит, что сердцу природы легко и хорошо. Но иногда сердце природы стучит беспокойно и просит о помощи.

*Слышится стук сердца. Входит грустный ежик.*

Вед: Ежик, почему ты такой грустный?

Ёж: Вы разве не знаете? Заболело сердце природы! Вот, смотрите сами!

*Слайды или видео.*

Земля: Я, ребята, природа, сейчас я больна.

 И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

 Просьба – беде вы моей помогите,

 Сердце природы скорей полечите!

Вед: Что же нам делать? Ребята, слышите, летит ветер! Давайте спросим у него. *(Под музыку вбегает ветер.)* Ты ответь нам, сильный ветер, кто нам поможет вылечить сердце нежной природы?

Ветер: Знаю, это музыка! Она лечит и душу, и сердце.

 Что только есть прекрасного на свете

 Всё музыка нам может передать.

 И шум волны, и пенье птиц, и ветер,

 Про всё она нам может рассказать.

 То звонкою капелью засмеётся,

 То вьюгой заметёт, запорошит.

 Дождём весенним радостно прольётся.

 Листвою золотою закружит.

Ёж: Я хочу увидеть музыку,

 Я хочу услышать музыку.

 Что такое – эта музыка?

 Расскажите мне скорей!

Вед: Ты хочешь узнать, что такое музыка? Так слушай!

1. Птичьи трели - это музыка,

 И капели – это музыка.

 Видишь, тучка в небе кружится,

 Будет музыка дождя.

1. И у ветра, и у солнышка,

 И у тучки, и у дождика,

 И у маленького зернышка-

 Тоже музыка своя!

Еж: Посмотри, ветер, какие нотки нашёл я сегодня в лесу. Давай попросим детей взять их и сочинить весёлую песенку, которая должна помочь природе.

Ветер: Тогда я буду дирижёром, а все ребята будут хором.

*Дети разбирают нотки и встают в звукоряд.*

**До:** На листочке, на страничке

 То ли точки, то ли птички.

**Ре:** Все сидят на лесенке

 И щебечут песенки.

**Ми:** Нот на свете ровно семь,

 И они известны всем.

**Фа:** До, ре, ми, фа, соль, ля, си –

 Нотки в гости пригласи.

**Соль:** Семь ребят на лесенке

 Заиграли песенки.

**Ля:** Ну и мы не отстаём,

 Громко песню запоём.

**Си:** Песенке весёлой

 В нотах не сиделось.

**До:** Очень нашей песенке

 Зазвучать хотелось.

**Песня «Звуки музыки».**

1к. **До** – воробышка гнездо,

 **Ре** – деревья во дворе,

 **Ми** – котёнка покорми,

  **Фа** – в лесу кричит сова.

 **Соль** – играет детвора,

  **Ля** – запела вся земля,

  **Си** – поём мы для того,

 Чтобы вновь вернуться в **до**.

2к. Пусть поёт весенний лес,

 Тянет ветви до небес,

 Ручеёк журчит в траве,

 И растут цветы в росе.

 Эту песенку весна

 Сочинила нам сама,

 Звонко пусть её поёт,

 Песней радует народ.

Ёж: Я теперь знаю, как вылечить сердце природы! Но все же, где эта музыка живет?

Вед: Музыка всюду живет, только прислушаться надо! Я вас, ребята, приглашаю в лес, чтобы послушать музыку леса. Это целый мир звуков: шелест листвы, журчание ручейка, пение птиц. Птицы, звери, ветер, дождь сочиняют музыку для леса. А музыку для нас сочиняют композиторы. Давайте послушаем, как изобразил лес великий композитор Антонио Вивальди. Она называется «Времена года. Весна».

**Времена года. Весна.**

Вед: Дети, а вы знаете, кто лечит лес? (*Птицы).* И самый главный лесной врач - это птица дятел. Давайте послушаем, как разговаривает дятел с лесом.

**Стук дятла.**

1. У деревьев доктор свой,
Не обычный, а лесной,
Разговаривает просто
Он с берёзой и сосной.
 2. Без лекарств и инструмента
 Он излечит пациента,
 Прилетел и сел на сук -
 Как здоровье? Тук-тук-тук...

**Песня «Дятел».**

* 1. Целый день всё тук, да тук –
	Раздаётся странный звук.
	Мастер **дятел** так стучит,
	Сойке домик мастерит.
	2. Пёстрый Дятел всем вокруг
	Славный доктор, добрый друг.
	Всех вредителей он съест,
	От врагов очистит лес.

Вед: Чтобы дятлу было не скучно в лесу, мы приготовили для него музыкальный подарок.

**Игра на музыкальных инструментах. Полечка – видео.**

 *Входит Лесовичок .*

Лесовичок: Здравствуйте, ребята!

Лес открыл для вас ворота настежь,

 Лес припас для вас свои цветы,

 Все кругом поет тебе о счастье,

 Если сам ты полон доброты.

**Воспитатель.** Лесовичок, наши дети добрые и очень любят природу! Правда, дети?

**Сценка «Добрые руки».**

Вед: У наших детей добрые руки.

1. Руки, чтобы строить домики для птиц.

2. Руки, чтобы любить.

3. Руки чтобы помогать.

4. Руки, чтобы защищать.

Вед: Но иногда некоторые дети неправильно поступают.

1. Руки, которые строили домики, разрушают.

2. Руки, которые любили, причиняют зло.

3. Руки, которые помогали, становятся равнодушными.

4. Руки, которые защищали, обижают.

Вед: И мы желаем всем! Пусть наши глаза видят только прекрасное. Пусть наши уши слышат чаще музыку леса. Пусть наши сердца всегда любят природу и помогают ей своими добрыми руками.

Лесовичок: Когда зеленеет под солнцем трава,

 И кружатся в небе веселые птицы,

 Находятся сами для песен слова

 И хочется счастьем со всеми делиться!

**Муз. руководитель:** Мы счастливы! Расцвели цветы, это значит сердце природы надело свой наряд. Закружились птицы- это значит, что оно выздоровело. Ребята, так что же это за лекарство, которым мы вылечили сердце природы? Музыка!

**Исполняется песня «Песенка-чудесенка**